



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO "GIUSEPPE GARIBALDI" –  
RMIC8BA001

SEDE LEGALE Via E. De Amicis, 12 - 00045 Genzano di Roma (Roma) – C.F. 90049470587

Centralino: 06/9395.3112 – Fax 06/93711.288

Mail [RMIC8BA001@istruzione.it](mailto:RMIC8BA001@istruzione.it) - [RMIC8BA001@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8BA001@pec.istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivogaribaldigenzano.edu.it>



Ai docenti della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo Garibaldi

Ai genitori della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo Garibaldi

## ESAMI CONCLUSIVI I° CICLO DI ISTRUZIONE

**a.s. 2020/2021**

### PREMESSA

Causa emergenza sanitaria da Covid-19 ancora in corso, anche per l'a.s. 2020/2021 l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione seguirà modalità diverse rispetto a quanto prescritto nel Dlgs 62/2017.

Il riferimento normativo per le operazioni d'esame è l'**OM 52 del 3 marzo 2021**. Quest'ultima prevede che:

**1) L'esame conclusivo consti di una prova orale a partire dalla realizzazione di un elaborato da parte degli alunni che andrà **trasmesso in modalità telematica al coordinatore di classe entro e non oltre il 7 giugno 2021**.**

L'elaborato verrà presentato e argomentato davanti alla commissione d'esame in un periodo che comprende la fine delle lezioni e il 30 giugno 2021.

2) L'alunno potrà scegliere di presentare varie tipologie di elaborato, e cioè:

-testo scritto;

-presentazione anche multimediale;

-mappa o insieme di mappe;

-filmato;

-produzione artistica o tecnico-pratica.

3) Il profilo finale dello studente dovrà tener conto delle competenze acquisite secondo una doppia dimensione:

**a)** Indicatori di **life skills** che rappresentano complessivamente i livelli di sviluppo delle **competenze trasversali**, in particolare:

- capacità di argomentazione;
- risoluzione dei problemi;
- pensiero critico e riflessivo;
- competenze di educazione civica.

**b)** Indicatori **traguardi di competenza** previsti dalle **Indicazioni Nazionali**, con particolare riferimento a:

- competenze nella lingua italiana;
- competenze logico-matematiche;
- competenze nelle lingue straniere.

### **Alunni con disabilità, DSA e Bisogni educativi speciali**

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione della tematica sviluppata con l'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato, mentre per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento il tutto sarà definito sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

### **Alunni con altre situazioni di difficoltà**

Per gli alunni degenti in luoghi di cura e/o ospedali e/o altre casistiche che prevedessero l'impossibilità a lasciare il proprio domicilio, nel periodo dell'esame è prevista una sessione di prova orale in videoconferenza.

### **Modalità di conduzione dell'esame**

- La durata del colloquio ad alunno sarà massimo di 30 minuti salvo situazioni specifiche che richiedano tempi più lunghi;
- L'alunno presenterà il proprio elaborato con i mezzi e nelle modalità da lui prescelte e potrà essere coadiuvato nella presentazione per le necessarie operazioni tecniche dal docente coordinatore o da altro docente individuato per tali operazioni;

- Riguardo alla valutazione delle competenze specificatamente della lingua italiana, logiche matematiche e delle lingue straniera si valuteranno contenuti concordati con l'alunno nel corso della preparazione dell'esame;

-Se in fase di colloquio alcuni aspetti non verranno trattati, il docente di riferimento farà delle domande per poter ACCERTARE il livello di padronanza dei TRAGUARDI di COMPETENZE (non dei contenuti) delle discipline sopracitate;

- L'interazione tra alunno e docente durante la prova orale dovrà avere come finalità quella di "promuovere" il riconoscimento del percorso triennale di ogni studente, con interventi coerenti alla tematica assegnata al singolo. Resta sempre possibile, nel corso del colloquio, sviluppare con l'alunno una riflessione critica sugli argomenti oggetto d'esame e/o sollecitare considerazioni personali che offrano l'opportunità di valutare il percorso di crescita e di maturazione anche e soprattutto in ordine alle competenze di cittadinanza acquisite.

Il dirigente scolastico: Prof.ssa Donatella Savastano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3c.2 Dlgs 39/93