



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO COMPrensivo "GIUSEPPE GARIBOLDI" – RMIC8BA001

PROVA SCRITTA ITALIANO –ESAMI DI STATO PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2021/22

Premessa

La prova verificherà la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni.

Le tipologie di prove, previste dal DM n. 741/2017, sono le seguenti:

TIPOLOGIA A -testo narrativo o descrittivo;

TIPOLOGIA B -testo argomentativo;

TIPOLOGIA C- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

Le tracce devono essere coerenti con il Profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze sulla base delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

La prova avrà una durata di 4 ore; tempo aggiuntivo è accordato agli alunni con BES secondo quanto indicato nel PdP o PEI.

Nella valutazione si terrà conto di:

- **Pertinenza alla traccia e alla natura del testo;**
- **Correttezza: ortografia, sintassi, lessico;**
- **Organicità e coerenza;**
- **Presenza di considerazioni e riflessioni personali.**

Si presenteranno un totale di tre terne e successivamente una sola terna verrà estratta il giorno dell'esame.

Durante l'espletamento della prova, gli alunni con BES potranno usufruire degli strumenti compensativi come previsto dal relativo PdP/PEI.

Durante la correzione della prova scritta degli alunni con BES, il docente calibra la sua valutazione, considerando quanto previsto dal PdP/PEI del candidato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

TIPOLOGIA “A”: TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO – “B”: TESTO ARGOMENTATIVO

PUNTEGGIO	PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA NATURA DEL TESTO	CORRETTEZZA: ORTOGRAFIA, SINTASSI, LESSICO	ORGANICITÀ E COERENZA Il discorso è:...	CONSIDERAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI	
4	Conoscenza approfondita dell'argomento	Forma corretta, sintassi scorrevole, proprietà di linguaggio.	Organico, coerente e ricco, formulato con piena adesione alle tipologie testuali	Originali e valide	
3	Conoscenza buona dell'argomento	Forma corretta, sintassi abbastanza scorrevole, lessico adeguato.	Coerente alle richieste, formulato con discreta adesione alle tipologie testuali	Buone	
2	Conoscenza elementare dell'argomento	Forma abbastanza corretta, sintassi non sempre scorrevole, lessico semplice.	Nel complesso coerente, ma formulato con qualche incertezza nelle tipologie testuali richieste	Semplici, banali	
1	Conoscenza approssimativa e piuttosto confusa	Forma scorretta, lessico elementare.	Poco corretto e formulato in maniera generica	Scarse e /o assenti	
PUNTI					/16

TIPOLOGIA “C” SINTESI E COMPrensIONE DEL TESTO

	COMPrensIONE DEL TESTO Senso globale, scopo Significato puntuale	RIFORMULAZIONE ELABORAZIONE Personale, coerenza	RIFORMULAZIONE CORRETTEZZA LINGUISTICA Ortografia, morfosintassi, coesione	RIFORMULAZIONE LINGUAGGIO E STILE Uso di lessico espressivo	
	Le informazioni del testo fornito sono:	La riscrittura del testo è:	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	Il lessico è in gran parte:	
4	rilevate in ogni aspetto	profonda e rielaborata	un andamento sempre scorrevole e corretto	ricco e specialistico	
3	in gran parte rilevate	ampia e accurata	saltuari e lievi errori	appropriato e piuttosto funzionale	
2	rilevate solo negli aspetti fondamentali	completa ma imprecisa	alcuni errori, anche gravi	generico e poco funzionale	
1	in gran parte non rilevate	solo abbozzata	frequenti e gravi errori	trascurato e improprio	
PUNTI		...			/16

TABELLA DI CONVERSIONE PER IL VOTO IN DECIMI

VOTO	PUNTI
10	16
9	da 14 a 15
8	da 12 a 13
7	da 10 a 11
6	da 8 a 9
5	da 6 a 7
4	da 4 a 5

SINOSSI RIASSUNTIVA VALUTAZIONE FINALE PROVA SCRITTA ITALIANO

ALUNNO (nome e cognome)	
CLASSE	
PUNTEGGIO TOTALE/16
VOTO IN DECIMI/10